

**Universidad ORT Uruguay**  
**Curso: Español para extranjeros. Nivel Avanzado**

## **I. Introducción**

El curso de Español nivel avanzado de la Universidad ORT está dirigido a estudiantes capaces de entender las ideas principales de textos complejos, que traten de temas concretos y abstractos. Capaces de producir textos con cierto grado de claridad, textos detallados sobre diversos temas. Estudiantes con un grado suficiente de fluidez oral para relacionarse con hablantes nativos con naturalidad, logrando una comunicación sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Con un grado suficiente de fluidez oral para defender puntos de vista sobre temas generales.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de comprender una amplia variedad de textos con cierto nivel de exigencia. Expresarse de forma fluida y espontánea. Producir textos claros, estructurados, detallados y adecuados, sobre temas de cierta complejidad.

## **II. Objetivos generales**

El curso de Español nivel avanzado tiene como objetivos que el estudiante desarrolle las capacidades de comprensión auditiva y de lectura; expresión e interacción oral y expresión escrita acorde al nivel avanzado, según el Marco Común Europeo C1.

## **III. Objetivos específicos**

Se espera que el estudiante pueda:

1. Comprender discursos orales extensos en diversos formatos (programas, noticias, películas)
2. Comprender textos escritos, largos y complejos de carácter académico, profesional y literario. Así como artículos especializados.

3. Expresarse fluida y espontáneamente, utilizando el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales.
4. Formular ideas y opiniones con precisión. Así como descripciones claras y detalladas sobre temas complejos. Desarrollar ideas concretas y lograr conclusiones apropiadas.
5. Redactar textos claros, bien estructurados y con un estilo adecuado al lector destinatario. Exponer puntos de vista con cierta extensión. Escribir sobre temas complejos en diversos tipos de texto con fines académicos y profesionales.

#### IV. Contenidos

Funciones comunicativas y estrategias pragmáticas	Contenidos gramaticales y léxicos
Construcción e interpretación del discurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos gramaticales               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sustitución anafórica y catafórica</li> </ol> </li> <li>• Recursos léxico-semánticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Calificaciones valorativas</li> </ol> </li> </ul>
El hilo discursivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos gramaticales               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Marcadores discursivos</li> </ol> </li> <li>• Recursos léxico-semánticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>b) La negación</li> </ol> </li> </ul>
El referente en el discurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos gramaticales               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La deixis</li> </ol> </li> <li>• Recursos léxico-semánticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Estilo directo e indirecto</li> </ol> </li> </ul>
Modalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos gramaticales               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Verbos performativos</li> </ol> </li> <li>• Recursos léxico-semánticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Metáforas e ironía</li> </ol> </li> </ul>
La focalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos gramaticales               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Neutro <i>lo</i> y <i>lo que</i></li> </ol> </li> <li>• Recursos léxico-semánticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Las pausas con valor modal</li> </ol> </li> </ul>
Conducta interaccional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos gramaticales               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La impersonalidad y la pasividad</li> </ol> </li> <li>• Recursos léxico-semánticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La atenuación y actos de habla</li> </ol> </li> </ul>

#### V. Metodología

El curso se divide en unidades didácticas que toman como inputs temas que servirán para plantear tareas enfocadas a desarrollar las destrezas lingüísticas: comprensión auditiva y comprensión lectora; interacción oral, expresión oral y expresión escrita. Así como ampliar los conocimientos socioculturales de Uruguay y de la región.

Las unidades didácticas constan de seis (6) lecciones que incluyen instancias de evaluación, autoevaluación y presentaciones orales. Las unidades didácticas estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma Aulas Ort.

## **VI. Evaluación**

Las instancias de evaluación válidas para otorgar los créditos correspondientes son:

- La entrega de un trabajo obligatorio escrito cuyas características serán explicadas en clases.
- La realización de un parcial final que certifica que el estudiante adquirió el nivel estipulado en el programa.
- Puntaje de actuación en clase, correspondiente a la realización de las tareas domiciliarias pautadas. Así como distintas instancias y modalidades de evaluación y autoevaluación, pensadas para la clase.
- La evaluación de presentaciones orales que exigirá cada unidad didáctica.

Los puntos se distribuyen de la siguiente manera: El puntaje para el obligatorio es de 25 puntos, el puntaje para el parcial final es de 60 puntos y el puntaje de actuación en clase es de 15 puntos. El estudiante aprueba el curso con un mínimo de 70 puntos.

## **Bibliografía**

Consejo de Europa (2001). *Marco común europeo de referencia para las lenguas aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Secretaría General Técnica del MEC, Anaya e Instituto Cervantes, 2002.

Instituto Cervantes (1994). *La enseñanza del español como lengua extranjera: plan curricular del Instituto Cervantes*. Alcalá de Henares: Instituto Cervantes.

\_\_\_\_\_ (2006). *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*. Madrid: Biblioteca Nueva (3 vols.).